

RESPONSABILIDAD SOCIAL
UNIVERSITARIA RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA RESPONSABILID
AD SOCIAL UNIVERSITARIA SOCIAL RES
PONSABILID SOCIAL UNIVERSITARIA
RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA SOC
UNIV RE
SOCI **INFORME**

BILIDAD SOCIA **RSU** UNIVERSITA
RESPONSABILID SOCIAL UNI
VERSITARIA RES PONSABILID

AD **Universidad Rey Juan Carlos** SOCIAL
SITARIA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNI
SPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARI
SOCIAL RESPONSABILIDAD SOCIAL UNI

VERS **RESPONSABILIDAD** SOCIAL UN
RESPON **SOCIAL** UNIVERSITARIA RESP
ONSABILIDAD **UNIVERSITARIA** SOCIA

RESPONSABILIDAD SOCIAL RESPONSAB
UNIVERSITARIA RESPONSABILIDAD SOCIA

RESPONSABILIDAD **URJC 2024** UNI
VERSITARIA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Índice

Resumen ejecutivo	1
La URJC y el compromiso con la sociedad	4
Proyectos de aprendizaje-servicio	
Voluntariado y cooperación para el desarrollo	
Promoción de la diversidad sexual, étnico-cultural y afines	
Promoción de la igualdad de género	
Atención a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales	
Intervenciones asistidas con animales	
Universidad Saludable	
Clínica Jurídica	
Sostenibilidad medioambiental en la URJC	26
Oficina Verde	
Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE)	

Resumen ejecutivo

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) constituye uno de los pilares esenciales de su proyecto institucional. En el curso académico 2023-2024, esta responsabilidad ha continuado articulando una acción comprometida, transversal y participativa, orientada a la mejora continua del impacto social, económico y medioambiental de la institución. La presente memoria da cuenta del recorrido de una universidad que asume con determinación su papel en la construcción de una sociedad más equitativa, sostenible y cohesionada, guiada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Una universidad al servicio de la transformación social

La URJC ha avanzado de forma significativa en la institucionalización de la responsabilidad social, desplegando iniciativas estructurales desde sus cinco campus y su modalidad online. Bajo la coordinación del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y el liderazgo de su Servicio de RSU, la universidad ha integrado la sostenibilidad en los ámbitos docente, investigador, de gestión y de proyección social, gracias a lo cual se han generado sinergias entre sus unidades, oficinas, facultades, escuelas y servicios centrales.

El curso 2023-2024 ha supuesto la consolidación del proyecto URJC2030 como eje vertebrador de las políticas de responsabilidad social, orientado a transversalizar los ODS en todos los procesos universitarios. Gracias a este notable esfuerzo se han articulado planes como el II Plan de Igualdad, el Plan de Movilidad Sostenible, el Plan de Universidad Saludable (PLUS-URJC), el Plan de Actuación de la Oficina Verde (PLOV-URJC), así como nuevas estrategias para la diversidad, la inclusión, la eficiencia energética y la acción social.

Una comunidad diversa y comprometida

Con más de 45.000 personas entre estudiantado, PDI y PTGAS, la comunidad URJC representa un ecosistema vivo, diverso e interdependiente. A lo largo del curso se han promovido espacios de participación, formación, reflexión y acción dirigidos a todos los grupos de interés. El enfoque inclusivo ha permitido generar una cultura compartida de equidad, diversidad y sostenibilidad.

La Unidad de Igualdad ha seguido impulsando el II Plan de Igualdad, con más de una decena de jornadas formativas y de sensibilización. La Unidad de Diversidad ha gestionado cambios de nombre por identidad de género y ha publicado guías de referencia para integrar la diversidad sexual y de género en la investigación. La Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y NEE ha atendido a 312 estudiantes y ha promovido acciones de inclusión y acompañamiento en todas las etapas de la vida universitaria.

Salud y bienestar: una prioridad institucional

La Oficina Universidad Saludable ha desarrollado más de 40 actividades y talleres sobre competencias socioemocionales, salud sexual, prevención de adicciones, bienestar mental, alimentación sostenible y autoconocimiento. Las acciones han tenido más de 4.500 participantes y han contado con la colaboración de entidades como Cruz Roja, Asociación Española Contra el Cáncer y la Asociación Asperger Madrid.

El programa "Agentes Healthy URJC" se ha implementado con éxito, y ha apostado por incorporar al estudiantado como promotor de salud, lo que a su vez logra que éste sea más activo y comprometido con la comunidad universitaria. La obtención del Sello Plata del programa Healthy Campus de FISU supone un reconocimiento internacional a la excelencia del modelo URJC en este ámbito.

Aprendizaje-servicio, voluntariado y cooperación

La Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio (ApS) ha coordinado 16 proyectos en distintas titulaciones, incluyendo dos experiencias interdisciplinares de gran impacto: la "Guía de alfabetización jurídica en lectura fácil" y el programa "Technovation Girls" para el empoderamiento femenino juvenil mediante la tecnología. Estas acciones han beneficiado directamente a más de 3.200 personas.

Desde la Unidad de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se han reconocido 223 acciones de voluntariado y se han gestionado convocatorias de cooperación y de ayudas para personas refugiadas. La URJC ha fortalecido su vinculación con organizaciones como Cruz Roja, Cáritas, Fundación AMÁS, AMOVERSE o AMACAE, entre otras.

Justicia social e intervenciones asistidas

La Clínica Jurídica ha reforzado su papel como herramienta pedagógica y de impacto social, ofreciendo asesoramiento legal gratuito a personas en situación de vulnerabilidad y colaborando con diversas entidades del tercer sector. Su integración con la Oficina Universidad Saludable ha permitido el desarrollo de formaciones específicas en competencias socioemocionales aplicadas a la práctica jurídica.

Por su parte, la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales ha ampliado su campo de actuación, desarrollando proyectos de terapia y educación asistida con perros en hospitales, centros educativos, asociaciones y dentro de la propia universidad. Destacan programas de acompañamiento a menores con TEA, los destinados a la prevención del suicidio, los que combaten la violencia de género y los que pretenden reducir la ansiedad en diversos contextos educativos.

Medio ambiente, energía y campus sostenibles

La Oficina Verde ha continuado con su labor de educación ambiental, gestión de residuos, seguimiento de consumos hídricos y energéticos, y promoción de la movilidad sostenible. Más de 4.500 estudiantes participaron en el RAC Sostenibilidad, y se llevaron a cabo



talleres, jornadas y campañas sobre residuos, huella ecológica, biodiversidad y consumo responsable, lo que permitió mejorar considerablemente la concienciación ecológica en nuestro entorno

La Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE) ha renovado la certificación ISO 50001, y ha ejecutado medidas de control inteligente de climatización, mediante la instalación de sistemas de energía fotovoltaica y la sustitución de calderas por bombas de calor de alta eficiencia. Todo ello ha permitido una reducción del 3,8 % en el consumo y del 26 % en el gasto energético anual.

Se ha producido energía renovable por un total de 636.409,62 kWh, lo que representa un 4,5 % del consumo eléctrico institucional. El Plan Estratégico 2025-2028 contempla la implantación de microgrids, aislamiento térmico de edificios, uso de baterías inteligentes y digitalización del control energético.

Buen gobierno, transparencia e inversión socialmente responsable

La URJC ha mantenido su liderazgo en los índices de transparencia institucional (Ranking Dyntra, Fundación Haz); lo que le ha permitido cumplir con el 100 % de los indicadores evaluados. Además, ha reforzado la inclusión de criterios sociales y ambientales en la contratación pública, con mejoras en los servicios de cafetería, jardinería, reprografía o transporte.

La inversión en infraestructuras y en la mejora de las condiciones laborales ha continuado en crecimiento. La partida de personal ha representado el 50,62 % del presupuesto anual, consolidando la estabilidad y profesionalización de la plantilla.

Perspectiva estratégica

El curso 2024 marca un punto de inflexión en el compromiso institucional con la sostenibilidad integral. Las acciones recogidas en esta memoria responden a una estrategia orientada a largo plazo, conectada con el Plan Estratégico URJC 2020-2025 y el horizonte URJC2030.

Se avanza hacia una universidad inclusiva, participativa, con campus saludables, sostenibles, accesibles e inteligentes, y que entienda la excelencia académica no solo como resultado, sino como proceso socialmente justo. La URJC se proyecta así como un referente nacional e internacional en responsabilidad social universitaria, no solo por sus logros, sino por su voluntad de mejora continua, rendición de cuentas y compromiso con la transformación del entorno que la rodea.

La URJC y el compromiso con la sociedad

Proyectos de aprendizaje-servicio

Durante el curso académico 2023-2024, la Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio (ApS) de la URJC ha continuado con su labor de consolidación e impulso de esta metodología innovadora, que integra el aprendizaje académico con la participación activa en la mejora social. El ApS ha demostrado ser una herramienta eficaz para fomentar la formación integral del estudiantado, promoviendo su compromiso cívico y el desarrollo de competencias sociales en contextos reales.

En este periodo se presentaron un total de **26 proyectos** de aprendizaje-servicio, de los cuales se han **implementado con éxito 16**, todos ellos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos proyectos han tenido lugar en titulaciones de diversas Facultades y Escuelas: Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades, Ciencias de la Educación y del Deporte y Estudios Interdisciplinarios, Ciencias de la Economía y de la Empresa, Escuela de Ingeniería de Fuenlabrada y Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología.

El porcentaje de **proyectos aprobados en su etapa inicial** es considerablemente alto, lo que demuestra una mejora continua en la calidad de las propuestas que se presentan para su evaluación. Esta tendencia refuerza la idea de que el ApS se integra de manera exitosa en el ámbito académico de nuestra universidad, con propuestas cada vez más alineadas con los objetivos institucionales. Asimismo, muestra el éxito de la formación en ApS al PDI, ya que las propuestas denegadas pertenecen en todos los casos a docentes que no han realizado previamente el curso de formación que se ofrece previo al desarrollo del proceso evaluativo. En la mayoría de los casos, estos docentes vuelven a presentarse el curso siguiente, tras haberse formado, consiguiendo una aceptación de la propuesta del proyecto de ApS. Esto permite comprender que el nivel de satisfacción académico y personal por parte de los docentes con estos proyectos es muy elevado.

Una característica relevante del curso ha sido el mantenimiento de una alta tasa de continuidad: **el 42,31% de los proyectos presentados** fueron renovaciones de ediciones anteriores, lo que refleja tanto la confianza del profesorado y del estudiantado en esta metodología como su impacto social sostenido a lo largo del tiempo.

Los **beneficiarios directos** de los proyectos de ApS durante este curso han ascendido a **3.297 personas**, pertenecientes a colectivos diversos y, en muchos casos, en situación de vulnerabilidad. Las iniciativas han abarcado desde programas de alfabetización y salud comunitaria hasta acciones de inclusión social, prevención del fracaso escolar y promoción del bienestar emocional, mostrando la versatilidad y la aplicabilidad del ApS en todos los ámbitos del conocimiento.

La convocatoria de **financiación** de proyectos de ApS se consolida no solo como un eje indispensable para fomentar la puesta en marcha de iniciativas innovadoras de alto valor social, sino también como vía efectiva de reconocimiento de los proyectos y de

los coordinadores y docentes participantes.

Los proyectos de ApS han atendido a un espectro amplio de **beneficiarios**, incluidos colectivos vulnerables que han experimentado mejoras significativas en su calidad de vida. Las iniciativas de inclusión social, alfabetización, campañas de prevención en salud y otros planes enfocados en problemáticas específicas han permitido que estas comunidades encuentren soluciones concretas a sus necesidades.

Entre los hitos del curso cabe destacar el impulso de **proyectos interdisciplinares**, en los que han participado equipos docentes y estudiantado de múltiples áreas. Dos ejemplos emblemáticos son:

- ✓ "Elaboración de una guía de alfabetización jurídica para mayores en lectura fácil", fruto de la colaboración entre las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas, Artes y Humanidades y Ciencias de la Economía y de la Empresa. Esta guía ha sido publicada en el repositorio institucional y está disponible en la página web de la Oficina Universitaria de ApS.
- ✓ "Promoviendo el empoderamiento femenino en jóvenes vulnerables a través del programa Technovation", en el que participaron las Facultades de Economía y Empresa, Artes y Humanidades y la Escuela de Ingeniería de Fuenlabrada. En el marco de este proyecto, se desarrollaron y presentaron ocho aplicaciones móviles centradas en problemáticas sociales como el acoso escolar, el desperdicio de alimentos, el voluntariado intergeneracional, la prevención del suicidio, la violencia de género, el reciclaje o la salud mental.

Para facilitar la puesta en marcha de nuevos proyectos de ApS, se han firmado o renovado **convenios o acuerdos de colaboración**, o están en proceso de firma protocolos generales de actuación con diferentes Ayuntamientos y entidades del Tercer Sector de Acción Social. Se continúa potenciado la inclusión de planes e iniciativas de ApS en el proyecto interdisciplinar e interuniversitario Educamos Contigo, y se continúan realizando otros en colaboración con los varios ayuntamientos de la Comunidad de Madrid.

Desde el punto de vista de la actividad de divulgación, la Oficina Universitaria de ApS ha **participado en jornadas, seminarios y congresos** para dar visibilidad al aprendizaje-servicio y a los proyectos realizados en la URJC: 38 *Annual Meeting* de la Academia Europea de Economía y Dirección de Empresas, XII Congreso Nacional y VI Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario, III Congreso Internacional de Orientación Universitaria, Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación CINAIC, XIV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria "Formación crítica y reflexiva a través de la metodología ApS: compromiso entre universidad y sociedad de la UAH.

Finalmente, la Oficina ha reforzado su labor de **formación del profesorado y estudiantado**, en coordinación con otras universidades (Red Madrileña de Oficinas Universitarias de ApS) como una línea estratégica de responsabilidad social universitaria.

En este sentido se han impartido 5 cursos de **formación en aprendizaje-servicio para los estudiantes** en todos los campus de la URJC: Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Móstoles y Vicálvaro, con un total de 156 estudiantes, lo que supone un incremento de **más de un 380%** con respecto al curso anterior y evidencia el interés que suscita este enfoque entre el estudiantado de nuestra universidad.

Para formar a los docentes y potenciar este enfoque metodológico en la URJC se ha impartido, dentro del **Plan de Formación Permanente a PDI** de la URJC, un curso específico de “Aprendizaje-servicio como metodología de innovación docente” (área competencial I: docencia), con un total de 65 inscritos (más del máximo para el curso establecido en 50 personas). El éxito de este curso de formación, año tras año, muestra el interés continuo en la formación de los docentes en ApS.

Podemos, entonces, afirmar que nuestra universidad no cesa en el fomento del Aprendizaje Servicio a través del apoyo y el reconocimiento institucional de proyectos en todas las áreas de conocimiento y titulaciones de la URJC. El compromiso de la institución es firme con el crecimiento de esta línea de trabajo en los próximos cursos.

Voluntariado y cooperación para el desarrollo

La URJC, a través de su Unidad de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado (UCV), dependiente del Servicio de Responsabilidad Social Universitaria y del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia, ha mantenido y fortalecido durante el curso 2023-2024 su compromiso institucional con la promoción de una ciudadanía activa, crítica y solidaria. Esta labor se ha articulado en torno a una estrategia transversal, coherente con los principios de la Agenda 2030 y orientada a generar un impacto positivo tanto en el entorno próximo como en el contexto internacional.

Bajo el enfoque de “poner a las personas en el centro”, las acciones de voluntariado y cooperación al desarrollo han buscado ofrecer respuestas sostenibles e inclusivas a los grandes desafíos sociales contemporáneos, mediante la participación activa de la comunidad universitaria. Las actividades desarrolladas han contribuido directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular al ODS 1 (Fin de la pobreza), ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

- Voluntariado local y vinculación con el entorno

Durante el curso académico 2023-2024, la URJC ha mantenido una intensa colaboración con más de una veintena de organizaciones del Tercer Sector para facilitar al estudiantado y al personal de la universidad oportunidades de participación voluntaria en iniciativas de transformación social.

La tipología del voluntariado se ha dividido en dos grandes modalidades:

- ✓ Voluntariado continuado, disponible a lo largo de todo el curso académico, a través del cual las personas voluntarias se han incorporado de manera regular a programas de apoyo educativo, acompañamiento a personas mayores o en situación de exclusión, intervención en salud mental o atención a personas con discapacidad. Este modelo ha sido posible gracias a acuerdos estables con entidades como Cáritas Madrid, Fundación AMÁS, Asociación Yuna, Cruz Roja, Solidarios para el Desarrollo o Fundación Amoverse, entre otras.
- ✓ Voluntariado por proyectos, centrado en intervenciones más puntuales, como campañas de sensibilización, actividades culturales inclusivas, apoyo a eventos solidarios o programas de formación. Esta modalidad ha permitido colaborar con organizaciones como Acción por la Música, Fundación Esplai, ONG Rescate, Asociación AMACAE (acoso escolar), Plena Inclusión Madrid, Integrandes Aranjuez, Helsinki España o Fundación Vida Sostenible.

Para facilitar el acceso a estas oportunidades, se ha habilitado un procedimiento de inscripción mediante formulario digital, y se ha mejorado la atención a las personas interesadas, asesorando sobre los proyectos que mejor se ajustan a sus motivaciones e intereses. Asimismo, se ha promovido la acreditación académica de la participación mediante el reconocimiento de créditos ECTS y certificados de competencias transversales.

- Formación para una intervención social de calidad

Uno de los pilares fundamentales del trabajo desarrollado por la UCV ha sido el impulso de actividades formativas específicas dirigidas a las personas que participan en acciones de voluntariado, con el objetivo de garantizar intervenciones socialmente responsables, éticamente fundamentadas y respetuosas con los derechos de las personas destinatarias.

Durante el curso se han impartido talleres y sesiones formativas presenciales y en línea sobre temáticas como la intervención en contextos de vulnerabilidad, la cooperación internacional, la diversidad cultural, el trabajo con personas con discapacidad, la infancia en riesgo o los derechos humanos. Estas formaciones han contado con la participación de profesionales de referencia, tanto del ámbito académico como del tercer sector, y han sido valoradas muy positivamente por quienes han participado.

La Unidad colabora con entidades que ofrecen **formación específica sobre diferentes aspectos del voluntariado**, en la que los estudiantes pueden inscribirse de forma gratuita y obtener el reconocimiento de créditos RAC. Este curso hemos contado con la colaboración de ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano, de la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid, y de FEVOCAM, la plataforma de entidades de voluntariado de la CAM, para la realización de **15 cursos de formación**.

En la tabla I se recogen los datos de capacitación en las formaciones de voluntariado

distribuidos en los tres principales cursos de preparación.

Tabla I. Valores absolutos de participación en las formaciones de voluntariado por sexo.

Curso	Mujeres	Hombres	Otro
CAM	23	11	
FEVOCAM	30	7	
ONGAWA	11	61	

Además de la formación específica para estas acciones de voluntariado se ha promovido la reflexión crítica sobre las relaciones de poder, los enfoques asistencialistas y las prácticas coloniales en la acción social, promoviendo una ética del cuidado, la horizontalidad y el empoderamiento de las comunidades.

A las acciones descritas previamente de participación de la comunidad educativa de la URJC con las ONG concernidas, se suma por cuarto año consecutivo campaña de donación de médula ósea en colaboración con el Centro de Transfusiones de la CAM. Somos una universidad pionera en estas campañas porque no solo informamos de la necesidad de registrar nuevos donantes, además se realiza la toma la extracción de muestra de sangre en nuestros centros por personal del Centro de Transfusión de la CAM. Desde 2019 esta campaña ha tenido una excelente acogida, obteniendo cientos de nuevos donantes registrados y miles de personas informadas de la importancia de la donación de médula ósea. La convocatoria de 2023-24 ha sido un rotundo éxito, alcanzando la cifra de **143 nuevos registros** obtenidos en los diferentes campus, en el que **han colaborado 34 estudiantes** de los diferentes campus.

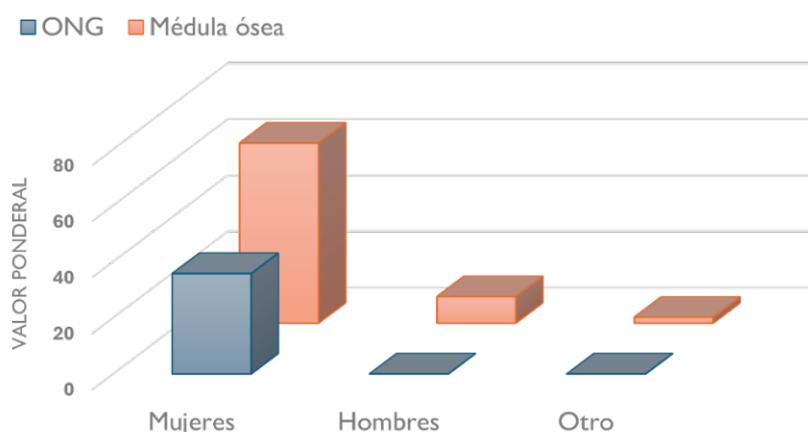


Figura I. Estadística ponderal de la participación por sexo en las iniciativas programadas. En la figura I se muestran los valores estadísticos de participación en términos de porcentajes, según la perspectiva de género en los dos grandes bloques que recogen las acciones de voluntariado concernidas al periodo temporal que se describe. La figura nos muestra una evidente preponderancia de la participación femenina en estas acciones de Voluntariado, así como la mayor aceptación de la campaña de médula ósea sobre las iniciativas restantes.

- Cooperación internacional y ciudadanía global

Durante el curso 2023-2024, la Unidad de Cooperación al Desarrollo ha lanzado **tres convocatorias anuales de financiación** para entidades externas que desarrollan su labor en el ámbito de la cooperación:

- Convocatoria de ayudas al estudio para personas refugiadas.

Tiene el objetivo de regular el procedimiento de concesión de ayudas a personas en situación de protección internacional y que deseen cursar estudios de grado o de postgrado en la URJC. Esta convocatoria ha contado con un presupuesto de 25.000 €, y ha recibido un total de **11 solicitudes**. Finalmente se pudieron matricular **2 estudiantes**, de Siria y Venezuela (Figura 2).

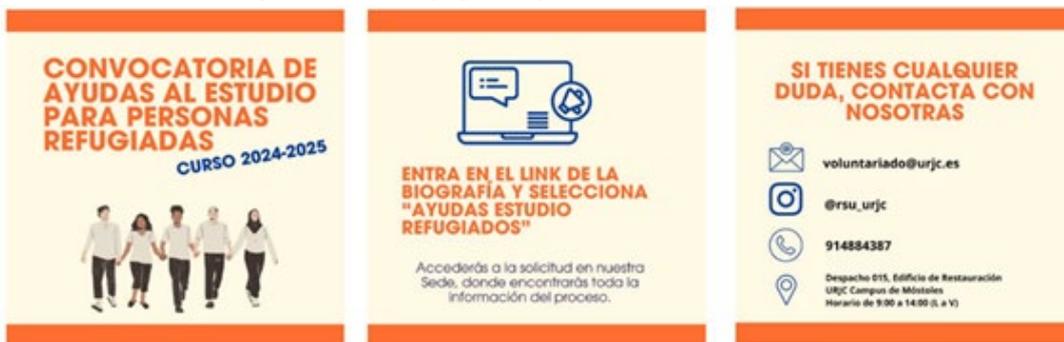


Figura 2. Imagen de la campaña de promoción de ayuda al estudio para persona refugiadas.

- Convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo, ciudadanía global y derechos humanos.

La URJC asume como una de sus responsabilidades principales trabajar por la reducción de las desigualdades. Por ello, afronta el compromiso institucional de impulsar acciones que favorezcan el desarrollo de los entornos sociales más desfavorecidos a través de la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento a la sociedad. Además, tiene una clara voluntad de seguir promoviendo la inclusión de la “Educación para la Ciudadanía Global y en Derechos Humanos”.

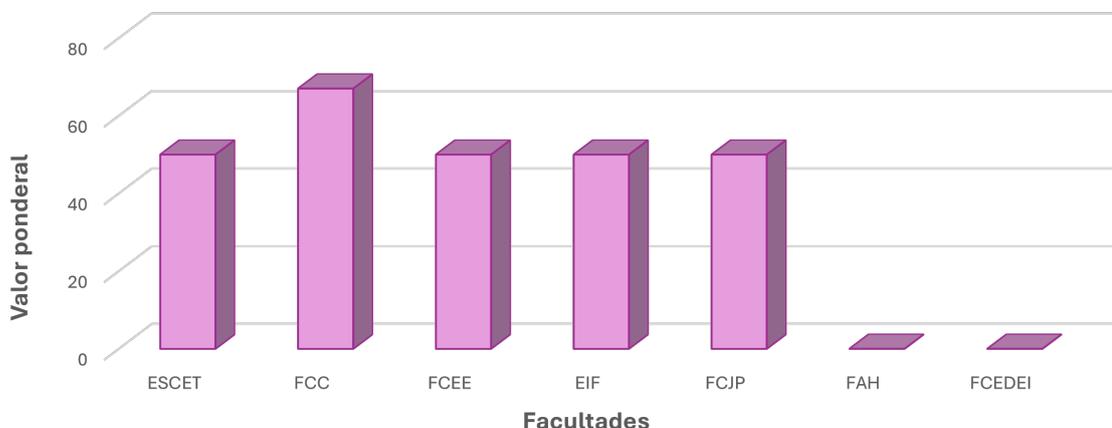


Figura 3 Estadística ponderal de la tasa de éxito alcanzada por lo centros participantes.

Para ello convoca esta V Convocatoria de Proyectos de Cooperación al Desarrollo como vía de financiación para iniciativas enmarcadas en el ámbito de la Cooperación para el Desarrollo Sostenible, la Educación para el Desarrollo y otros escenarios de acción social. A la convocatoria de este curso se presentaron 24 proyectos de los que se pudieron financiar 11, con un presupuesto total de 85.000 €. La figura 3 exhibe la tasa de éxito por facultad a partir de las concesiones otorgadas a las solicitudes de cada centro docente.

Al igual que en la convocatoria anterior se realizó una campaña a través de las redes sociales y los espacios de difusión de la URJC (Figura 4)



Figura 5. Imagen de la campaña de promoción de voluntariado en distintas ONG.

iii. Convocatoria voluntariado internacional para estudiantes de la URJC

La participación de los estudiantes de la Universidad Rey Juan Carlos en actividades de voluntariado internacional en países en vías de desarrollo, bien en el marco de proyectos propios de la universidad, bien en proyectos de entidades colaboradoras universidades de países de América Latina y Caribe, África y Asia, con sus comunidades y/o por entidades sin ánimo de lucro que desarrollen actividades en dichas áreas geográficas, supone un impulso importante en el desarrollo de la responsabilidad asumida por la Universidad.

La convocatoria recoge un total de 11 proyectos que tienen como finalidad la mejora del bienestar de las comunidades locales con las que se colabore y contribuyan a la equidad, la justicia, el cumplimiento de los derechos humanos, la cohesión social, la lucha contra la pobreza y las desigualdades.

La distribución de la tasa de éxito de las solicitudes del estudiantado, según los campus universitarios, para el curso que nos ocupa se muestra en la figura 5.

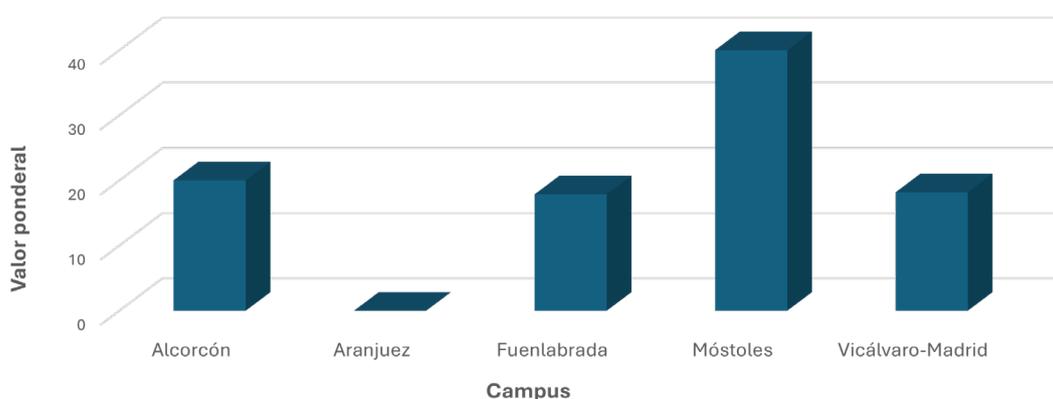


Figura 5. Estadística ponderal de la distribución de la tasa de éxito por campus.

Los estudiantes de la URJC mediante un proceso de concurrencia competitiva pueden solicitar la participación en los citados proyectos; lo que les permite realizar acciones de voluntariado de entre 3 y 4 meses en países en vías de desarrollo.

Esta convocatoria ha contado con un presupuesto de 85.000€ y ha recibido durante este año un total de 54 solicitudes. Además, este año se ha elaborado un manual con recursos de utilidad para los estudiantes en sus estancias de voluntariado, recogiendo las demandas de las personas que disfrutaron de la experiencia de voluntariado internacional años anteriores.

Estas iniciativas han permitido establecer nuevas alianzas estratégicas con organizaciones con experiencia en terreno, al tiempo que se ha favorecido la implicación del estudiantado en procesos de aprendizaje significativo sobre desigualdades globales, justicia social y sostenibilidad planetaria.

Además, la URJC ha continuado su labor como parte activa de la **Red de Puntos de Información de Voluntariado (PIV)** de la Comunidad de Madrid, lo que ha reforzado su papel como institución facilitadora del compromiso cívico entre la juventud.

- Inclusión, sostenibilidad y alianzas institucionales

La acción de la UCV se ha articulado también con otras unidades y oficinas del ecosistema de responsabilidad social universitaria, como la Oficina Verde, la Oficina Universidad Saludable y la Unidad de Atención a la Discapacidad, generando sinergias significativas.

Un ejemplo de ello es el **proyecto de huerto urbano ecológico inclusivo**, desarrollado en colaboración con el Centro de Rehabilitación Laboral de Móstoles, donde participan personas con diversidad funcional, estudiantes en prácticas y personas voluntarias en un entorno que promueve la sostenibilidad, la inclusión y el bienestar comunitario.

Por otro lado, se ha intensificado la colaboración con la Fundación ONCE y CRUE-

Universidades para facilitar la empleabilidad de estudiantes universitarios con discapacidad, a través de becas de prácticas en entidades colaboradoras. Esta línea de trabajo refuerza el principio de equidad y responde al ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico) desde un enfoque inclusivo.

El curso 2023-2024 ha sido un año de consolidación y expansión de las acciones de voluntariado y cooperación internacional en la URJC. El crecimiento en la oferta de oportunidades, la mejora en la calidad formativa, la apertura de convocatorias de apoyo a proyectos y el fortalecimiento de redes institucionales reflejan una apuesta decidida por la promoción de una universidad comprometida, crítica y transformadora (Figura 6). La Unidad de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado se consolida así como un motor esencial para avanzar hacia una comunidad universitaria más justa, equitativa y solidaria, en línea con los valores y principios que fundamentan la responsabilidad social universitaria.



Figura 6. Imagen de la campaña de promoción del voluntariado internacional para estudiantes.

En el periodo que se describe la UCV de la URJC ha tenido presencia en distintos foros de reunión de las universidades españolas:

- Sectoriales CRUE-Sostenibilidad y CRUE-Internacionalización

La Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad se constituye como Comisión Sectorial de CRUE Universidades Españolas en 2009, gracias al impulso de varias universidades que tenían por objetivo recopilar la experiencia de las universidades en materia de gestión ambiental, los avances en la ambientalización de la comunidad universitaria y el trabajo en prevención de riesgos, a la vez que se fomentaba la cooperación en estos ámbitos para el intercambio de experiencias y el fomento de buenas prácticas. Está dividida en 9 grupos de trabajo: evaluación de la sostenibilidad universitaria, mejoras ambientales en edificios universitarios, participación y voluntariado, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad curricular, universidad y movilidad sostenible, universidades saludables, urbanismo universitario y sostenibilidad y políticas de género.

La Comisión Sectorial CRUE-Internacionalización y Cooperación funciona como una red integrada de universidades, cuyos objetivos comunes son la promoción y la puesta en

común de las políticas universitarias de internacionalización y cooperación, que tiene como objetivo facilitar el intercambio de información, los contactos y las buenas prácticas, fomentar la internacionalización de las Universidades españolas y la cooperación universitaria al desarrollo, así como formular propuestas y recomendaciones generales en su ámbito de actuación. Está dividida en tres grupos de trabajo: cooperación, internacionalización y movilidad.

- Titularidad de la representación de CRUE en el grupo de trabajo de derechos de la infancia en cooperación.

El Grupo de trabajo de Derechos de la Infancia en Cooperación es una red nacional conformada por entidades relevantes en materia de infancia del Tercer Sector, Consejo de Cooperación y Universidades, siendo este servicio el representante de las Universidades públicas y privadas de España, donde se trata la materia de infancia en el ámbito de la cooperación.

Difusión

Se ha relanzado la cuenta de Instagram de RSU, elaborando publicaciones informativas sobre las iniciativas que realiza la Unidad y compartiendo las campañas de las ONG con las que se mantiene convenio.

Un análisis estadístico del alcance de la cuenta de Instagram durante el periodo de mayor actividad (8 de febrero-7 de mayo) indica que se ha alcanzado a un total de 951 cuentas, de las que el 26% ya eran seguidores de la cuenta, mientras que el 74% restante eran personas no seguidoras. El número de seguidores ha aumentado en este tiempo un 16%, con una cifra actual de 389 seguidores. De estos, el 30% se encuentran entre los 18 a 24 años, y la segregación de los datos por género nos permite observar un 66,5% de mujeres frente a un 33,4% de hombres.

Promoción de la diversidad sexual, étnico-cultural y afines

La **Unidad de Diversidad** de la URJC tiene como objetivo trabajar de manera interseccional con toda la comunidad universitaria en todo lo que respecta a la diversidad **LGBTIAQ+** (personas lesbianas, gays, bisexuales, trans, intersex, asexuales y otras realidades sexogenéricas), **étnico-cultural y afines**.

Para ello, se han desarrollado desde la Unidad de Diversidad (UD) varias líneas de actuación: atención, acompañamiento y redes; formación, sensibilización y divulgación; investigación, evaluación y diagnóstico, compromisos, protocolos y políticas universitarias.

Durante el curso 2023-2024, la UD de la URJC ha reforzado su papel como agente promotor de una universidad más inclusiva y respetuosa con la pluralidad identitaria, sexual y cultural. Esta unidad, coordinada por la Dirección Académica de Responsabilidad Social Universitaria, ha desarrollado una intensa labor formativa, normativa y de sensibilización alineada con los principios de igualdad, respeto y derechos

humanos.

Durante el curso 2023-24, se llevaron a cabo **15 actividades educativas** y jornadas de sensibilización, en las que participaron un total de **700 personas** de la comunidad universitaria (estudiantado, PDI, PTGAS y PPI). Entre las acciones más destacadas figura la impartición de un curso de formación dentro del Plan de Formación. PDI sobre “Acompañamiento a la diversidad sexual y de género en las aulas y lenguaje inclusivo”.

En el ámbito de la colaboración y divulgación, la UD de la URJC ha asistido III y IV Encuentro de la Red de Universidades por la Diversidad organizado por la Universidad de Alicante, la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de Vigo. Por otro lado, se ha puesto en marcha la campaña "eqUality, diveRsity, social Justice, interseCtionality" para visibilizar el compromiso de la URJC con la diversidad sexual y de género y la diversidad étnico-cultural.

Para describir la labor desarrollado en algunos de estos ámbitos por la UD subrayamos su quehacer en los siguientes bloques:

- Atención y acompañamiento

Se han atendido un total de 14 casos relacionados con dudas sobre el acceso al cambio de nombre de uso común y/o registral. En consecuencia, se he emitido un informe sobre el cambio de nombre uso común relativo a su fecha de solicitud dentro de la universidad.

Asimismo, se han firmado diferentes convenios entre ellos con “Euphoria: asociación de familias trans aliadas” y “PRISMA Ciencia: Asociación para la Diversidad Afectivo-Sexual y de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación”

- Investigación, evaluación y diagnóstico

Se han puesto en marcha dos cursos formativos masivos y abiertos (Massive Open Online Courses, MOOCS, en inglés) en colaboración con diferentes equipos de investigación: “Sexual and gender diversity in childhood” y “Gestión de la diversidad LGBTI+ en ámbitos laborales”.

Se ha puesto en marcha la I Edición de los "Premios Gloria Fuertes-URJC" de Trabajos Fin de Grado, Fin de Máster y Tesis Doctorales que se relacionan con estudios que poseen perspectiva de género, abogan por la diversidad sexual y de procedencia de la Universidad Rey Juan Carlos. De igual manera, se han continuado diferentes acciones de coordinación con el taskgrouop 1.6 de EuList, para la elaboración de políticas universitarias comunes.

Todas las acciones antes descritas reflejan el firme compromiso de la URJC con la defensa de los derechos humanos, la libertad identitaria y la construcción de una comunidad universitaria segura, equitativa y respetuosa con todas las personas, sin discriminación por motivos de orientación sexual, identidad de género, etnia, cultura o cualquier otra condición personal o social.

Promoción de la igualdad de género

La creación de la Unidad de Igualdad (UI) de la URJC fue aprobada en la sesión del Consejo de Gobierno celebrada el día 5 de noviembre de 2010. Esta iniciativa se llevó a cabo con el objetivo de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, sobre la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, normativa que constituye el marco jurídico de referencia para la adopción de políticas activas en materia de igualdad de género en todas las instituciones públicas, incluida la universidad. Posteriormente, el Consejo de Gobierno aprobó, en sesión celebrada el 7 de junio de 2019, el Reglamento que regula de manera más detallada la estructura y funcionamiento de esta unidad. A partir de ese momento, la Unidad de Igualdad pasó a constituirse formalmente como un servicio universitario, conforme a lo dispuesto en el artículo 188 de los Estatutos de la Universidad Rey Juan Carlos. En cuanto a su estructura organizativa, la Unidad de Igualdad se compone de dos órganos: la Comisión de Igualdad y la Dirección de la Unidad. Esta unidad está integrada en la organización institucional bajo la dependencia del Vicerrectorado de Calidad y Estrategia y está coordinada por la Dirección Académica de Responsabilidad Social Universitaria. Desde esta posición, desempeña un papel esencial en la promoción de políticas de igualdad dentro de la comunidad universitaria y en la implementación de acciones concretas que favorezcan la equidad entre mujeres y hombres.

Durante el curso 2023-2024, esta unidad ha desarrollado numerosas actuaciones alineadas con el **II Plan de Igualdad de la URJC**, inscrito en el REGCON y aprobado conforme al Real Decreto 901/2020, como instrumento estratégico para avanzar hacia una universidad más equitativa e inclusiva.

En materia de seguimiento institucional, la Unidad ha continuado con la **evaluación del II Plan de Igualdad**, recabando datos desagregados por sexo y analizando el grado de cumplimiento de las medidas previstas, en línea con los objetivos del plan estratégico URJC2030 y la Agenda 2030. Destaca también la colaboración activa con otras unidades como la Oficina Verde, la Oficina Universidad Saludable o la Unidad de Diversidad, así como con redes externas, entidades gubernamentales y asociaciones especializadas.

Durante este curso se han llevado a cabo reuniones de seguimiento del II Plan de Igualdad, evaluando el índice de realización de las medias previstas para su implementación durante el primer y segundo año de vigencia del referido Plan, solicitando el auxilio y el traslado de información de las unidades, servicios y vicerrectorados responsables de cada una de las acciones.

Cabe destacar como una de las acciones más relevantes, que se han llevado a cabo durante este curso es la aprobación de la exención de precios públicos para estudios oficiales de grado, máster y, doctorado tanto para víctimas de violencia de género como para los hijos e hijas de mujeres maltratadas hasta los 25 años.

En este sentido se han tramitado en este curso con informe positivo, 40 solicitudes siendo 32 de ellas referentes a estudios de grado y el resto a máster, no existiendo hasta

el momento ninguna solicitud para estudios de doctorado. Por otra parte, y aunque no constaba entre las medias recogidas en el II Plan de Igualdad en la URJC, por no encontrarse en vigor en el momento de su aprobación, para dar cumplimiento al artículo 5 de la Ley Orgánica 2/2010 (redactado conforme a la Ley Orgánica 2/2010, de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo), en orden de garantizar el acceso gratuito a productos de gestión menstrual en las situaciones en que resulte necesario y a través de los cauces que establezcan para ello, se aprobó un plan piloto en el campus de Alcorcón, en el que instalaron máquinas de dispensadores gratuitos de productos de gestión menstrual, junto un cartel explicativo que apela al uso responsable de dichos dispensadores. La anterior medida se adoptará de forma progresiva en el resto de los campus universitarios.

Como en cursos anteriores la UI continúa desarrollando su labor desde los siguientes campos de actuación:

- Promoción del lenguaje inclusivo y no sexista

Se trabaja activamente en la implantación del lenguaje no sexista en todos los documentos administrativos, comunicaciones internas y externas, así como en el conjunto de las relaciones que se establecen dentro del ámbito académico, social, cultural y artístico de la Universidad. El objetivo es garantizar un uso del lenguaje que visibilice por igual a mujeres y hombres, y que no reproduzca estereotipos de género. Desde hace más de un año se está trabajando en la redacción, edición y publicación de una Guía de lenguaje inclusivo que se publicará a finales de 2025.

- Desagregación por sexo en la recogida de datos

Se impulsa la incorporación sistemática de la variable de sexo en todas las estadísticas y en los procesos de recogida de información que se realicen en la universidad. Esto permite un análisis más preciso de la realidad universitaria desde una perspectiva de género y facilita la toma de decisiones basadas en datos objetivos.

- Diseño, aplicación y seguimiento del Plan de Igualdad

La Unidad tiene entre sus responsabilidades la elaboración del Plan de Igualdad institucional, así como su seguimiento periódico, con el fin de evaluar su eficacia y proponer mejoras. Este Plan establece las medidas y objetivos para reducir las desigualdades y avanzar hacia una igualdad real y efectiva en todos los ámbitos universitarios.

- Fomento de la formación y la investigación en igualdad

Se desarrollan iniciativas educativas y académicas específicamente orientadas al ámbito de la enseñanza superior, con el propósito de promover la enseñanza y la investigación sobre la igualdad de género. Estas acciones están dirigidas a todos los sectores de la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

- Formación en igualdad para el personal universitario

Se promueve la inclusión del principio de igualdad en la formación inicial y permanente del profesorado, así como en el resto de la comunidad universitaria. Estas acciones formativas permiten fortalecer una cultura institucional basada en la equidad, el respeto y la inclusión.

- Equilibrio de género en los cargos de responsabilidad

Se vela por garantizar una representación equilibrada de mujeres y hombres en los nombramientos y designaciones de los cargos directivos y de responsabilidad dentro de la universidad. Además, se fomenta la incorporación del principio de igualdad en los fines y valores de la institución, trabajando activamente para eliminar cualquier obstáculo que impida una participación equitativa.

- Evaluación periódica del principio de igualdad

Se establece un sistema de evaluación constante de la efectividad de las políticas de igualdad implementadas, con el objetivo de identificar áreas de mejora, reforzar los logros conseguidos y orientar nuevas acciones.

- Impulso de la transversalidad de género

La Unidad trabaja para integrar de forma transversal la perspectiva de género en todas las políticas y estrategias universitarias, desde la gestión administrativa hasta los programas académicos, de investigación y de proyección social. La transversalidad de género supone incorporar la igualdad como un eje central en el diseño, ejecución y evaluación de todas las decisiones institucionales.

Entre las acciones más destacadas del curso figuran los **programas formativos y de sensibilización** dirigidos al conjunto de la comunidad universitaria. Se han organizado numerosas jornadas, talleres y seminarios, presenciales y en línea, centrados en temáticas como la equidad en ciencia e ingeniería, el ecofeminismo, la justicia climática desde una perspectiva de género, y la erradicación de la trata y la explotación sexual (Figura 7). Estas actividades contaron con la participación de más de 50 expertas y expertos, así como con una notable asistencia de estudiantes, PDI y PTGAS, quienes pudieron acceder también a **reconocimientos académicos en forma de créditos ECTS y certificados de participación**. En la figura 7 se muestran los carteles de algunas de las jornadas organizadas.

Con el fin de maximizar el impacto y la accesibilidad de estas actividades, las jornadas se anuncian a través de la página oficial de la Unidad de Igualdad y en el apartado de eventos de la URJC, lo que permite así una amplia difusión entre los distintos colectivos universitarios. Además, se procura que las sesiones se desarrollen en formato online y en horarios variados, tanto de mañana como de tarde, para facilitar la participación del mayor número posible de personas interesadas.



Figura 7. Imágenes de los carteles divulgativos de algunas de las jornadas y conferencias organizadas desde la UI.

Asimismo, se ha dado continuidad a las campañas de difusión del lenguaje inclusivo y no sexista, la incorporación transversal de la perspectiva de género en los planes docentes, y la promoción del equilibrio de género en órganos de representación y cargos de responsabilidad.

A través de todas estas acciones, la URJC avanza hacia un modelo universitario más justo, democrático e inclusivo, reafirmando su compromiso con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, en particular el ODS 5 (Igualdad de género), el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 10 (Reducción de las desigualdades).

Atención a personas con discapacidad y necesidades educativas especiales

La Universidad Rey Juan Carlos, a través de la **Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales (UAPD)**, continúa promoviendo la igualdad de oportunidades, la accesibilidad y la inclusión de las personas con discapacidad y necesidades educativas especiales dentro de la comunidad

universitaria.

Durante el curso 2023-2024, esta unidad ha reforzado su acción en los ámbitos de la educación, la investigación, la formación y la participación institucional.

Así, la función y objetivos de la UAPD se vinculan estrechamente con la Agenda 2030 y sus ODS, y desde la UAPD, al amparo del Vicerrectorado de Estudiantes de la URJC, se trabaja en esta línea estratégica en pro de la consecución de las metas definidas para los ODS. En particular, los objetivos directamente vinculados con la UAPD son el de propiciar una enseñanza de calidad para todos (ODS 4), también “para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad” y el objetivo de reducir las desigualdades (ODS 10). Otros objetivos vinculados al trabajo de la Unidad son: el ODS 3 (salud y bienestar); el ODS 5 (igualdad de género); el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles).

En este periodo, la UAPD ha acompañado a **312 estudiantes inscritos**, lo que supone un **incremento del 26,3 %** respecto al curso anterior. Se han elaborado **310 informes de adaptación individualizada**, coordinando con los equipos docentes su aplicación en asignaturas, prácticas externas, Trabajos de Fin de Grado, ECOE y pruebas de evaluación, incluyendo también adaptaciones específicas en exámenes de idioma.

Desde la UAPD se ofrece asesoramiento, apoyo especializado y orientación en materia de inclusión a cualquier miembro de la comunidad que lo solicite o requiera, con independencia de su vinculación con esta unidad. Durante este curso se han registrado más de 500 consultas relacionadas con la accesibilidad, la igualdad de oportunidades y la garantía de derechos de las personas con discapacidad provenientes de docentes, estudiantes y otras unidades y servicios de la institución, dado a su carácter transversal.

Entre las intervenciones realizadas de manera coordinada con otros servicios centrales, destaca la gestión de ajustes razonables en el desarrollo de pruebas de acceso a la universidad, asesoramiento en procesos selectivos de personal e intervenciones directas sobre el entorno universitario encaminadas a eliminar las barreras que pueden limitar la participación de las personas con discapacidad en el mismo. Respecto al curso anterior 2023-2024 ha habido un incremento en la atención de consultas del 33,9%.

Entre las acciones más destacadas de este curso se encuentran:

- Educación
 - ✓ Dentro de sus funciones la UAPD ha garantizado la presencia de **Intérpretes de Lengua de Signos Española (ILSE)** en aulas, formaciones, jornadas y/o eventos de la URJC a lo largo de todo el período lectivo.
 - ✓ Dotó de la figura de asistente personal a los miembros de la comunidad universitaria que han requerido su intervención para favorecer el desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria necesarias para garantizar el desarrollo normalizado de la jornada lectiva.

- ✓ Coordinó, a través del Banco de Productos de Apoyo de la Fundación ONCE, el préstamo de productos de apoyo a los miembros de la comunidad educativa que así lo requerían con el fin de promover la inclusión efectiva en el aula.
- ✓ Participó en el programa de becas “Fundación ONCE–CRUE Universidades Españolas”, gestionando la asignación de las becas a estudiantes con discapacidad para la realización de prácticas académicas externas en entidades colaboradoras, por un periodo de 3 meses de duración, con objeto de promover la mejora de su empleabilidad y futuro profesional.
- ✓ La UAPD colaboró con la **Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad** (Red SAPDU), grupo de trabajo que reúne a técnicos de los servicios
- ✓ Colaboración con el Vicerrectorado de Formación del profesorado de innovación docente en el programa “*Mentoring HEFESTO*”, para estudiantes con discapacidad.
- ✓ Intervención o presencia de la UAPD en la “Jornada de puertas abiertas” de la URJC.
- ✓ Seguimiento, en colaboración con diferentes centros de **Formación Profesional** (FP) del sur de Madrid, sobre el futuro profesional de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y/u otra discapacidad.
- ✓ Colaboración con la Oficina Técnica de la URJC, para promover la mejora de los parámetros de accesibilidad en la URJC.
- ✓ Colaboración con la “**Asociación “Asperger Madrid”** y la oficina de “Universidad Saludable”, a través de la cual se han realizado varias sesiones formativas dirigidas a los docentes, así como tutorías individuales, para mejorar la atención de los estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) matriculados en nuestra Universidad.
- ✓ Elaboración de videos signados (LSE) para favorecer la accesibilidad a la información y a la comunicación en el entorno universitario.
- Investigación
 - ✓ La UAPD colabora, en el marco de la CRUE y desde la Fundación ONCE, para analizar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios con discapacidad en España.
 - ✓ Colaboró con el “VI estudio Universidad y discapacidad” de **Fundación Universia**, que mide el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español en el curso 2021-2022, la recogida de datos de la fase cuantitativa se llevó a cabo durante todo el año 2022, tanto a nivel de las instituciones universitarias como de la percepción del estudiantado con discapacidad. La información correspondiente a la fase cualitativa se llevó a cabo durante el primer trimestre del año 2023. Este estudio cuenta con la colaboración

de Fundación ONCE, la CRUE, El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), el Real Patronato sobre Discapacidad y la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada.

- ✓ Participó en el programa DACIU, propuesto por la Fundación Avanza, para promover la inclusión y mejora de la convivencia universitaria de estudiantes de altas capacidades intelectuales (AACCI) en el ámbito universitario.
- ✓ Colaboró en la creación de una “**Guía de inclusión de la diversidad en investigación**”, junto con otras oficinas/unidades de la URJC.
- Formación
 - ✓ Dentro del plan de formación docente de la URJC la UAD ha implementado un curso dirigido al PDI para promover una educación inclusiva en la URJC a través de la difusión y formación en materia de estrategias y pautas generales de actuación y de eliminación de barreras en el aula y/o en el desarrollo de pruebas de evaluación La tercera edición del curso tuvo lugar del 17 al 20 de junio 2024 en la cual se han formado a 45 docentes. Dentro del contenido del curso, se ha facilitado información a los PDI sobre cómo realizar documentos accesibles en lectura fácil. Se utilizó un documento de Plena Inclusión con un resumen de pautas para lectura fácil, localizadas en las normas UNE.
 - ✓ Mantenimiento, actualización y promoción de contenidos de la web de la Unidad.
 - ✓ Fomento y difusión de la información sobre actividades encaminadas a favorecer una plena inclusión del estudiantado con discapacidad y/o necesidades educativas especiales, a través de la difusión de iniciativas internas y externas a la URJC.
 - ✓ Participación en las jornadas de trabajo organizadas por la red SAPDU.

A través de todas estas actuaciones, la URJC avanza en la construcción de un entorno universitario verdaderamente **inclusivo, accesible y equitativo**, en línea con los ODS. Valga añadir que la **UAPD** coopera, a través de un convenio, con el “Grupo Exter”, grupo de expertos en terapia y rehabilitación-, empresa dedicada, desde 1987, a la gestión de servicios públicos, sanitarios y sociales, orientados a la integración, en nuestra comunidad, de personas con problemas de salud mental y/o de adicciones.

Intervenciones asistidas con animales

La **Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales (OIAA)** de la Universidad Rey Juan Carlos es pionera a nivel nacional. Ha consolidado durante el curso 2023-2024 su labor terapéutica, educativa y social mediante programas dirigidos a colectivos en situación de vulnerabilidad. Esta oficina, adscrita al Vicerrectorado de Calidad y Estrategia, desarrolla su actividad con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas, promoviendo la salud, la inclusión y el bienestar psicosocial a través del vínculo humano-animal. A lo largo del presente curso se han ejecutado múltiples programas en colaboración con instituciones públicas y privadas, centros hospitalarios, centros

educativos y entidades sociales. Entre ellos, destacan los siguientes:

- **Programa multicentro con la Federación Autismo Madrid**
Ha permitido atender a personas adultas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en entidades como CEPRI, EDAI y Nuevo Horizonte. Las intervenciones, adaptadas y con seguimiento continuo, han contemplado dinámicas de regulación emocional, mejora de habilidades sociales y control de impulsos, siempre bajo estrictos criterios de bienestar animal y supervisión profesional.
- **Proyecto “Con tu ritmo”, orientado a la reducción de la ansiedad en menores que han vivido situaciones de violencia**
Acompañamiento terapéutico con perros en contextos seguros y estructurados.
- **Colaboración con hospitales de referencia**
Hospital Niño Jesús, el Hospital de Día 12 de Octubre – Pradera de San Isidro y el Hospital Fundación Alcorcón, en programas de intervención social, educativa y sanitaria.
- **Programa de gestión del estrés académico**
Llevado a cabo en la propia universidad, dirigido al estudiantado durante la época de exámenes, y que forma parte de las actividades conjuntas con la Oficina Universidad Saludable.

Además de estas intervenciones, se ha mantenido una sólida actividad investigadora y formativa, con el desarrollo del **Título Propio de Experto en Intervenciones Asistidas con Animales**, así como cursos y talleres dirigidos tanto a profesionales del ámbito social y sanitario como a personas interesadas en iniciarse en esta disciplina. La OIAA colabora activamente con redes profesionales, asociaciones especializadas y organismos públicos, participando en proyectos de investigación aprobados por comités éticos y recopilando datos mediante encuestas de satisfacción, para una mejora continua de sus programas. Estas actuaciones responden al compromiso de la URJC con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, en particular los ODS 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad), 10 (Reducción de las desigualdades), 15 (Vida de ecosistemas terrestres) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), y refuerzan la dimensión más humana e innovadora de su responsabilidad social universitaria.

Universidad Saludable

Durante el curso 2023-2024, la Universidad Rey Juan Carlos ha continuado desarrollando su compromiso con la promoción de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria a través de las actividades impulsadas por la Oficina Universidad Saludable. Esta unidad, integrada en el Servicio de Responsabilidad Social Universitaria, tiene como misión contribuir a una vida sana (ODS 3) e impulsar entornos formativos más inclusivos y equitativos (ODS 4 y ODS 5).

En este curso se ha aprobado el Plan de Actuación PLUS-URJC, que estructura las siete líneas estratégicas de intervención de la Oficina Universidad Saludable. Estas incluyen la promoción del bienestar emocional, la salud sexual y reproductiva, la alimentación saludable, la prevención de hábitos nocivos, la convivencia positiva y la sensibilización en torno al cuidado del entorno universitario como espacio promotor de salud.

Fruto de este compromiso institucional, la URJC ha sido reconocida con el **Sello de Plata del programa “Healthy Campus”** de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), al cumplir 68 de los 100 criterios evaluados, destacando varias de sus iniciativas como buenas prácticas. Este reconocimiento posiciona a la universidad como referente nacional e internacional en salud universitaria.

Las actividades desarrolladas a lo largo del curso han tenido un impacto directo sobre más de **4.500 personas**, incluyendo a estudiantes, PDI y PTGAS. Se han realizado más de **30 seminarios de competencias socioemocionales** impartidos por profesionales de la psicología, abordando temas como el manejo del estrés en época de exámenes, la autoexigencia, la autoestima, la regulación emocional, la prevención de adicciones tecnológicas y la promoción de relaciones saludables. La participación ha sido elevada, cercano y superando el centenar en cada uno de los seminarios impartidos a PDI y PTGAS, en el caso del estudiantado la participación fue menor. En la tabla 2 se recogen los valores medios y sus respectivas desviaciones típicas para las variables consultadas en los test de satisfacción.

Tabla 2. Valores medios de las encuestas de satisfacción para los ítems evaluados.

Satisfacción con los resultados	9,0 ± 0,3
Profesionalidad de la ponente	9,5 ± 0,2
Apoyo que la URJC debería dar al programa	9,7 ± 0,2

Asimismo, se han organizado **jornadas temáticas y campañas de sensibilización** con motivo de fechas clave como el Día Mundial del Ictus, el Día Mundial del VIH, el Día Europeo de la Salud Sexual y Reproductiva, el Día Internacional de la Felicidad o el Día Mundial de la Salud. Estas actividades han incluido talleres, stands informativos, pruebas médicas preventivas, reparto de fruta y acciones educativas en salud sexual y emocional.

Entre las novedades más destacadas figura la puesta en marcha del **programa de voluntariado “Agentes Healthy URJC”**, en el que estudiantes formados en promoción de la salud colaboran activamente en la dinamización de actividades y en la creación de una comunidad universitaria más saludable, solidaria y participativa.

En colaboración con otras áreas de la universidad, como la Oficina Verde, la Clínica Jurídica, la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales, el Vicerrectorado de Comunidad Campus, Cultura y Deporte o la Escuela Internacional de Doctorado, se han implementado acciones conjuntas que refuerzan el enfoque integral y transversal de la salud en el entorno universitario.

Además, la Oficina Universidad Saludable ha continuado con la **atención individualizada a personas** que presentan dificultades específicas, ofreciendo asesoramiento personalizado y derivación a recursos especializados cuando ha sido necesario. También ha tutorizado prácticas de estudiantes de Psicología, promoviendo la formación profesional en entornos de salud comunitaria.

Por último, la URJC ha fortalecido su participación en redes de promoción de salud como la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS) y la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud, promoviendo el intercambio de recursos, buenas prácticas y trabajo colaborativo entre instituciones de educación superior.

Clínica Jurídica

La Clínica Jurídica de la Universidad Rey Juan Carlos continúa consolidándose como un espacio de formación, compromiso social y transformación, articulado desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas con el doble objetivo de formar al estudiantado en una práctica jurídica socialmente responsable y ofrecer asesoramiento gratuito a personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.

Durante el curso académico 2023-2024, la Clínica Jurídica ha mantenido su modelo pedagógico basado en el aprendizaje-servicio, desarrollando prácticas externas supervisadas que vinculan al estudiantado con casos reales derivados de entidades del tercer sector. Las intervenciones han abarcado materias de derecho civil, penal, administrativo, de extranjería, penitenciario o de familia, entre otros; lo que ha permitido que el estudiantado desarrolle competencias jurídicas, comunicativas, empáticas y éticas, esenciales en el ejercicio profesional.

Han conformado el equipo de la clínica jurídica durante el año 2024, 20 estudiantes, 21 profesores mentores pertenecientes a los tres departamentos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, y 12 tutores de nuestros estudiantes, que durante el curso han “compartido Derecho”. Los estudiantes fueron seleccionados entre casi 100 alumnos que aplicaron en la oferta de prácticas. Las titulaciones de procedencia y el porcentaje del estudiantado correspondiente a las mismas se muestran en la figura 8.

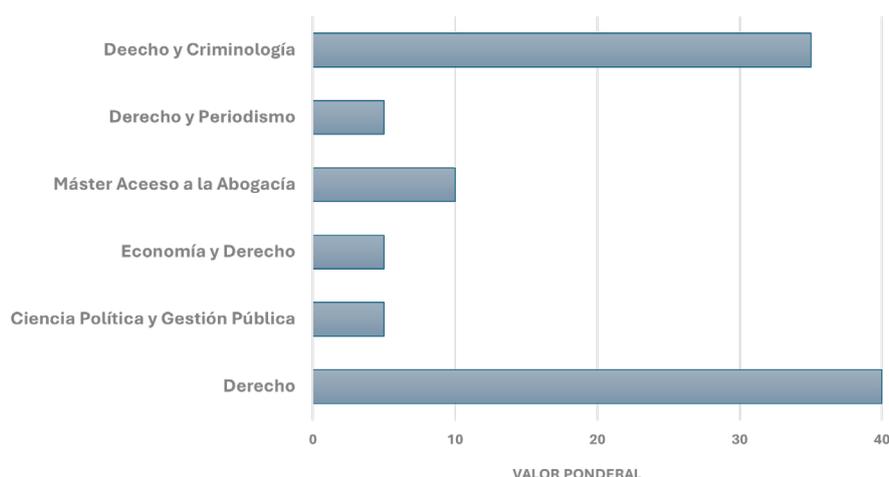


Figura 8. Distribución ponderal de los estudiantes concernidos de diferentes títulos.

En colaboración con la Oficina Universidad Saludable, se impartieron tres talleres específicos de competencias socioemocionales, diseñados para fortalecer la regulación emocional, la empatía y la comunicación asertiva del estudiantado participante. Estos talleres han contribuido a mejorar las habilidades interpersonales y la capacidad de autocuidado del alumnado ante situaciones emocionalmente exigentes.

Las temáticas tratadas en los talleres fueron:

- Regulación emocional: técnicas de autoconocimiento, autorregulación y desactivación emocional.
- Empatía y ecpatía: estrategias para comprender y acompañar sin sobre implicarse emocionalmente.
- Comunicación y asertividad: estilos de comunicación y herramientas para el ejercicio profesional respetuoso y eficaz.

Además, desde la Clínica Jurídica se han continuado y fortalecido distintas colaboraciones con diversas organizaciones; lo que ha reforzado la red de alianzas institucionales para el acceso a la justicia de personas en riesgo de exclusión social. Entre los colectivos atendidos se incluyen personas migrantes, personas privadas de libertad, mujeres víctimas de violencia de género, personas mayores institucionalizadas, familias desestructuradas o en situación de pobreza severa, entre otros. Entre las labores de orientación e información jurídica acometidas durante el periodo que nos ocupa se han atendido 96 consultas de personas derivadas de entidades colaboradoras, 124 consultas de personas en centros penitenciarios, de las cuales: 48 consultas realizadas por parte de personas privadas de libertad en el centro penitenciario Ocaña I, 39 consultas en el centro de Valdemoro, 16 consultas del módulo de discapacidad intelectual del centro de Estremera y 21 del módulo 2 de Estremera. Estas acciones reafirman el compromiso de la URJC con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el ODS 16 y el ODS 10, proyectando el conocimiento jurídico al servicio de una sociedad más justa e inclusiva.

Sostenibilidad medioambiental en la URJC

Oficina Verde

Durante el curso académico 2023-2024, la Oficina Verde de la URJC ha intensificado su compromiso con la sostenibilidad ambiental, liderando diversas iniciativas alineadas con la Agenda 2030 y el Proyecto URJC 2030. Su actuación ha estado guiada por el Plan de Actuación de la Oficina Verde (PLOV-URJC), aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de septiembre de 2023, que establece como prioridades la integración transversal de la sostenibilidad en la docencia, la investigación, la gestión universitaria y la proyección social.

El enfoque de trabajo de la Oficina Verde se ha caracterizado por una visión sistémica y transversal, articulada en torno a seis ejes estratégicos: formación y sensibilización, consumo responsable de recursos, gestión de residuos, movilidad sostenible, gestión de infraestructuras verdes y la evaluación del impacto ambiental a través de ~~seguimiento~~ de la huella de carbono. Estos ejes han permitido una intervención efectiva tanto directa como indirecta, puesto que también se ha asesorado a otras unidades y se ha impulsado una cultura institucional comprometida con el respeto al medio ambiente.

- **Formación y sensibilización en sostenibilidad**

La formación en sostenibilidad ha sido una línea prioritaria, destacando el curso RAC “Sostenibilidad: criterios y toma de decisiones”, que ha contado con la participación de **4.983 estudiantes** de Grado durante el curso, acumulando un total histórico de 34.272 estudiantes desde su inicio en 2015 (Figura 9). Esta formación incluye el cálculo de la huella ecológica individual y la realización de encuestas temáticas sobre hábitos de consumo energético, hídrico, de residuos y movilidad, en colaboración con la Fundación Vida Sostenible.

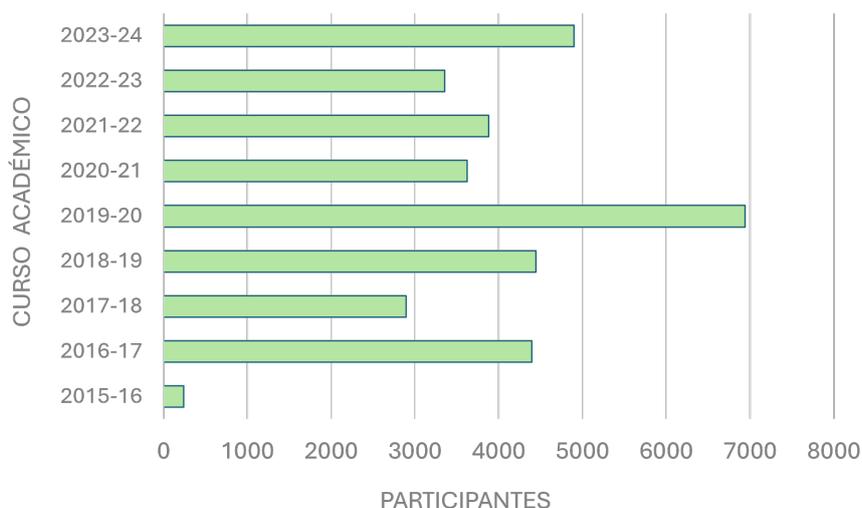


Figura 9. Participación temporal de estudiantes en formaciones de Sostenibilidad.

Asimismo, se ha desarrollado la tercera edición del curso de extensión universitaria

“Soluciones Verdes Urbanas”, destinado a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista. Con una duración de 450 horas, este programa ha promovido la inclusión educativa y la empleabilidad, en colaboración con la Fundación Juan XXIII-Roncalli y docentes de la ESCET.

En este curso 2023/2024 se ha continuado con la formación, con la 4ª edición del Curso básico para introducir la sostenibilidad en la docencia universitaria. La temporalidad de participación del PDI se recoge en la tabla 3.

Tabla 3. Número de docentes formados en las 4 últimas anualidades.

	2021	2022	2023	2024
Nº PDI	28	52	49	27

En cuanto a la formación para el personal universitario, se han impartido cursos específicos como “Gestión sostenible de residuos químicos” (85 personas formadas) y “Curso básico para introducir la sostenibilidad en la gestión universitaria” (34 participantes), integrados en el Plan de Formación del PDI y PTGAS.

• **Sensibilización y participación comunitaria**

Durante el curso se han celebrado nueve jornadas y talleres de sensibilización ambiental dirigidos a la comunidad universitaria y la ciudadanía. Entre las más destacadas se encuentran: el Parking Day en el campus de Fuenlabrada, con la participación de 250 personas; la jornada sobre iniciativas agroecológicas DILAS, con 88 inscritos; la Jornada del Agua “¿Agua para todos?”, con 119 inscritos. Y la jornada Sobre alimentación sostenible “Cómete al mundo de otra manera” (Figura 10)



Figura 10. Imágenes de los carteles divulgativos de las jornadas.

• **Gestión del consumo de recursos**

Se ha mantenido el seguimiento sistemático del consumo de agua, electricidad y gas en todos los campus, lo que permite identificar patrones, evaluar el impacto de las políticas implementadas y planificar acciones de mejora. Cabe destacar la migración y mejora del sistema de control energético, cuya ejecución alcanza ya un 70% del total previsto.

Agua: se reducen o mantienen los niveles de consumo en todos campus a excepción de Móstoles, motivo de una avería ajena a la universidad y asumida por el Canal de Isabel II. Se establece como prioridad la necesidad de disponer de las lecturas de los contadores de agua por edificio, con el objetivo de poder realizar una propuesta de mejoras en base a las necesidades, uso y capacidad. En 2023 las lecturas de los contadores se han registrado, pero sin estar automatizadas. En la figura II se muestran los valores de consumo de agua registrados para cada campus universitario en tres 4 anualidades.

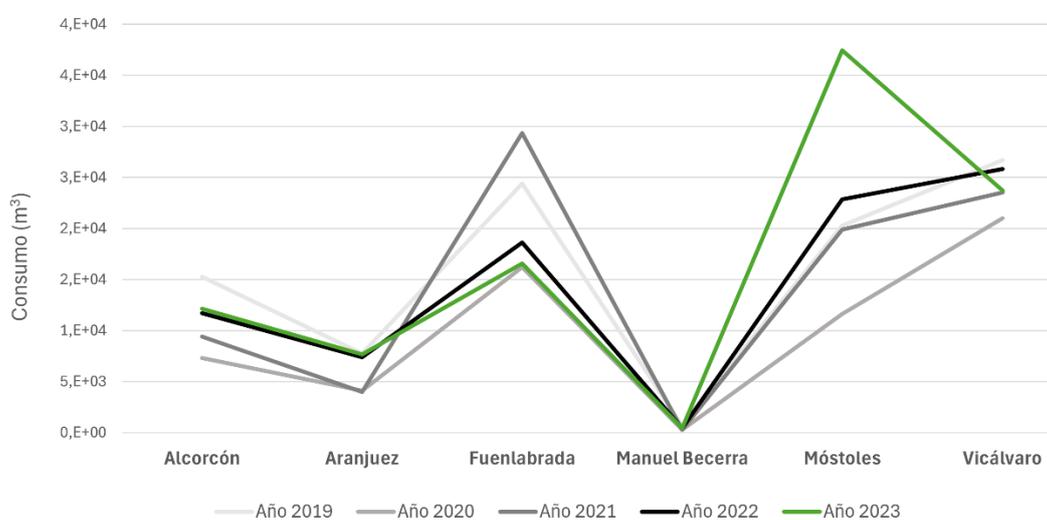


Figura II. Registro anual del consumo de agua en la URJC por campus y año.

Electricidad: En este año 2023 no se han conseguido grandes reducciones en el consumo de electricidad, excepto en los campus de Manuel Becerra y el de Alcorcón, en los cuales, sí se registra descenso, aunque moderado. Como en años anteriores, las empresas distribuidoras de energía eléctrica de la URJC disponen de certificado de garantía de origen 100% renovable, tal y como se les exige en el concurso. Desde la UNEFE se han ido ejecutando acciones durante el año 2023, cuya repercusión será computable en los consumos de 2024. Estas medidas tendrán un efecto directo en la reducción del consumo de energía eléctrica, pero además en el caso de las instalaciones fotovoltaicas añadiríamos el efecto de autogeneración de energía verde.

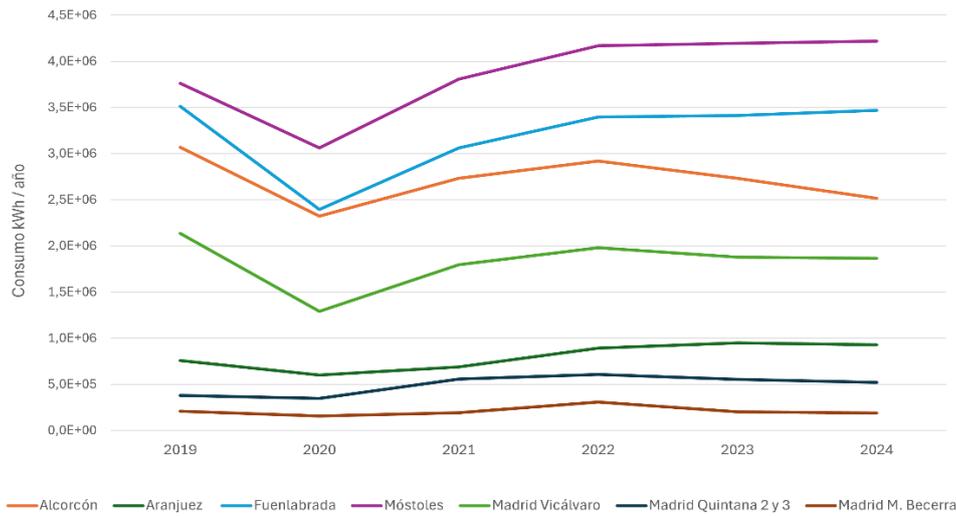


Figura 12. Registro anual del consumo de electricidad en la URJC por campus y año.

Gas natural: La URJC está elaborando un plan de descarbonización de la universidad, actualmente en fase de aprobación, que reducirá los consumos de gas natural y por ende las emisiones de carbono asociadas al mismo. Contempla la implantación de sistemas más eficientes y las mejoras en los edificios que les haga ser menos demandantes de energía.

Al igual que en el consumo eléctrico no se detectan grandes cambios, pero si alguna tendencia a pequeñas mejoras mantenidas en el tiempo (Figura 13).

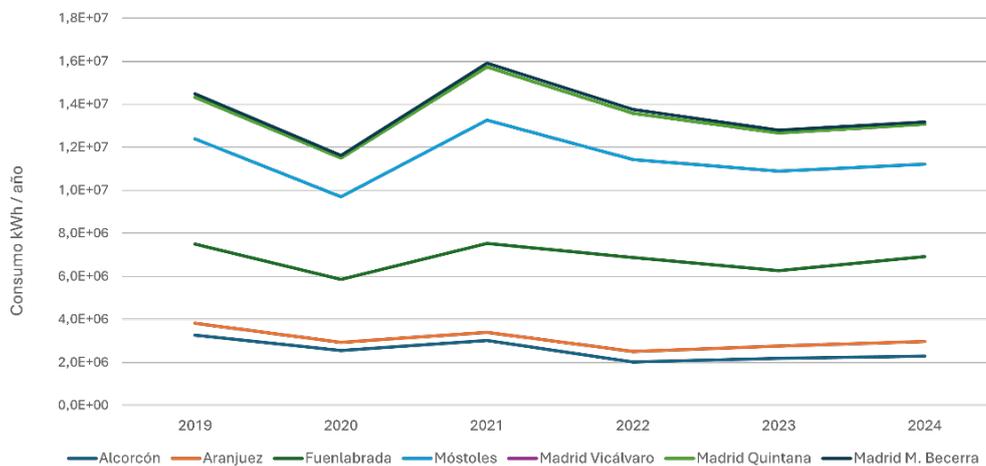


Figura 13. Registro anual del consumo (facturación) de gas en la URJC por campus y año.

- **Contratación pública sostenible y residuos**

La Oficina Verde ha reforzado su implicación en la contratación pública sostenible, incluyendo criterios ambientales en los pliegos de servicios de limpieza, jardinería, reprografía, cafeterías, mensajería y movilidad del equipo rectoral.

Residuos

En el ámbito de los residuos, se ha consolidado el Plan de Gestión Sostenible de Residuos, implementando medidas para la correcta separación, recogida y reducción de residuos peligrosos y no peligrosos.

Entre otras acciones el Plan contempla el compromiso de la URJC con la sostenibilidad mediante la aprobación en Consejo de Gobierno de la Política de Gestión Sostenible de los Residuos URJC. En julio de 2024, esta política se ha llevado a estudio en Consejo de Gobierno para su aprobación. Estos elementos constituyen los pilares fundamentales en el desarrollo de la política integral y efectiva de Gestión sostenible de los residuos de la URJC, contribuyendo a la construcción de entornos universitarios más sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. En la figura 14 se muestran algunos de los carteles de concienciación distribuidos en todos los campus universitarios.



Figura 14. Imágenes de los carteles divulgativos del Plan de Gestión Sostenible.

Movilidad

Durante el curso 2023-2024 se ha continuado la implementación del Plan de Movilidad Sostenible Universitaria. Destacamos los avances en los acuerdos con los municipios en la ruta ciclista intercampus Móstoles- Fuenlabrada-Alcorcón para fomentar el uso de la bicicleta como modo de transporte sostenible entre nuestra Comunidad Universitaria, siendo Alcorcón el municipio que más acciones ha llevado a cabo con carriles bicicleta en más de la mitad del trazado de la ruta. También hemos conseguido grandes avances en la aceptación del recorrido de la ruta con Fuenlabrada y en proceso, pero con buenas perspectivas con Alcorcón. Se ha diseñado la señalización unificada para la ruta y decidido ampliar el trazado a ramales de conexión de la ruta con las estaciones de tren de cercanías dando más peso a la idea de hacer visible la posibilidad de desplazarse en bicicleta.

Biodiversidad

En el curso 2023-2024 se han promovido acciones de fomento de la biodiversidad, como la gestión del Jardín Botánico y el seguimiento de cajas nido en todos los campus como se aprecia en la figura 15A.

El proyecto surge de una iniciativa de innovación docente del grupo de innovación docente GID+Bio, grupo al que pertenece la Oficina Verde. Lo lleva a cabo alumnado del grado de Biología y del título de expertos en Soluciones Verdes Urbanas de la Universidad inclusiva, con la coordinación de las profesoras Isabel Martínez y Ana Sánchez a través de la asignatura Ecosistemas Ibéricos del grado de Biología.

Se han recreado dos ecosistemas, matorral mediterráneo en suelos silicios y en yesos, con la plantación de 23 especies y 145 individuos. La idea es que avancemos con más ecosistemas en el futuro. Este curso se han realizado las labores de mantenimiento del espacio en colaboración con el alumnado del título de Soluciones Verdes Urbanas y el grupo EXPERT del CRL de Móstoles.



Figura 15. Imágenes de caja nido (A) y ecosistema ibérico.

Estas acciones se han desarrollado en colaboración con estudiantado de Grados como Biología y Ciencias Ambientales, así como con asociaciones estudiantiles como ECOTOPIA.

Observatorio de Sostenibilidad y rankings

Se ha realizado la evaluación del Informe de Autoevaluación de los Indicadores de Sostenibilidad y se ha reforzado la visibilidad institucional mediante la participación en rankings internacionales. En el UI GreenMetric 2023, la URJC se mantiene como una de las universidades mejor posicionadas en sostenibilidad ambiental. Además, en el Times Higher Education Impact Ranking la universidad ha figurado entre las 400 mejores a nivel mundial.

Colaboración institucional

La Oficina Verde ha colaborado activamente con unidades como la Universidad Saludable, la UAD, la UNEFE y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. En este contexto, cabe resaltar la participación conjunta en proyectos de compostaje, huertos urbanos y formaciones inclusivas.

La Oficina Verde ha desempeñado un papel clave en la consolidación del compromiso ambiental de la URJC, integrando la sostenibilidad como valor transversal en la vida universitaria. A través de su labor educativa, técnica y colaborativa, se ha fortalecido la capacidad institucional para enfrentar los retos ambientales y avanzar hacia una universidad más ecológica, inclusiva y responsable con el planeta.

Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE)

La Unidad de Eficiencia Energética (UNEFE) de la URJC desempeña un papel esencial en la gestión energética sostenible de los más de 50 edificios que conforman la institución. Bajo la Dirección de Área de Estudiantes, Proyección Social y Sostenibilidad, su actividad se orienta a la mejora continua del desempeño energético y la reducción de la huella de carbono, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (especialmente los ODS 7, 9, 11 y 13).

Entre las funciones desarrolladas por la Unidad caben citar las siguientes: el seguimiento de los consumos energéticos, la realización de auditorías energéticas, el mantenimiento del sistema de **gestión de la energía**, así como la elaboración de **Planes de Eficiencia** energética y su ejecución, implantando las medidas de mejora en el uso de la energía tanto en edificios existentes como en nueva edificación.

A continuación, se resumen las principales actividades realizadas en el curso 2023-24.

- Certificación ISO 50001 y gestión del SGE

Durante 2024, la UNEFE ha renovado con éxito el certificado del Sistema de Gestión de la Energía (SGE) conforme a la norma UNE-EN ISO 50001:2018, abarcando los campus de Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada, responsables de más del 70 % del consumo energético de la URJC. Se está trabajando para incorporar también el campus de Vicálvaro, lo que permitiría cubrir hasta el 85 % del consumo institucional.

Las acciones realizadas incluyeron revisiones de la política energética, actualización de procedimientos, auditorías internas, seguimiento de facturación y calibración de equipos, entre otras tareas clave.

La Universidad, a través de la UNEFE, ha participado en diversos eventos relacionados con la eficiencia energética, entre los cuales destacan:

- ✓ Participación en las XXXIV Jornadas CRUE Sostenibilidad - Alianzas para un Desarrollo Sostenible, en el grupo de trabajo de mejoras ambientales en la edificación realizada en Murcia.

- ✓ Participación en las XXXV Jornadas de CRUE Sostenibilidad, Universidades abiertas a la ciudadanía. Transformando el territorio a través de la sostenibilidad, en el grupo de trabajo de mejoras ambientales en la edificación, realizada en Zaragoza.
- ✓ Participación en el Spacewell Energy Day 2024, organizado por DEXMA

- **Proyectos realizados en 2024**

Las principales líneas de acción se han centrado en:

1. Reducción de la demanda energética:

- ✓ Mejora del sistema de control de climatización, con una ejecución del 40 % del proyecto global.
- ✓ Instalación de sondas de CO₂ en sistemas de ventilación para optimizar su funcionamiento.

2. Mejora del rendimiento de instalaciones:

- ✓ Renovación de la iluminación interior y exterior mediante tecnología LED de bajo consumo.
- ✓ Sustitución de calderas de gas natural por bombas de calor de alta eficiencia en Móstoles.

3. Autoconsumo y energías renovables:

- ✓ Ejecución de instalaciones fotovoltaicas en Móstoles (Aulario III y Departamental II).
- ✓ Redacción de proyectos para instalaciones en los campus de Fuenlabrada, Alcorcón y Móstoles.

- **Resultados alcanzados**

1. Reducción del consumo y costes (Tabla 4):

- ✓ Reducción del consumo energético en un 3,8 % respecto a 2023
- ✓ Ahorro del 26 % en costes energéticos anuales.

2. Producción energética renovable (Figura 16):

- ✓ Producción total: 636.409,62 kWh, representando un 4,5 % del consumo eléctrico de la URJC.
- ✓ Fuentes: solar fotovoltaica (71,9 %), solar térmica, geotermia y Smart Flowers.

Tabla 4. Consumos y costes energéticos registrados por los campus universitarios en 2024.

Campus	Electricidad		Gas	
	Consumo (MWh/año)	Coste (€)	Consumo (MWh/año)	Coste (€)
Móstoles	4.219,944	704.624	4.290,658	291.682
Fuenlabrada	3.469,094	647.604	3.945,926	287.729
Alcorcón	2.517,786	473.909	2.289,796	169.985
Madrid-Vicálvaro	1.865,786	378.171	1.856,099	141.140
Aranjuez	930,595	204.155	682,518	56.294
Sedes Madrid	709,860	150.347	103,044	8.514
Total	13.712,980	2.558.810	13.168,041	955.345

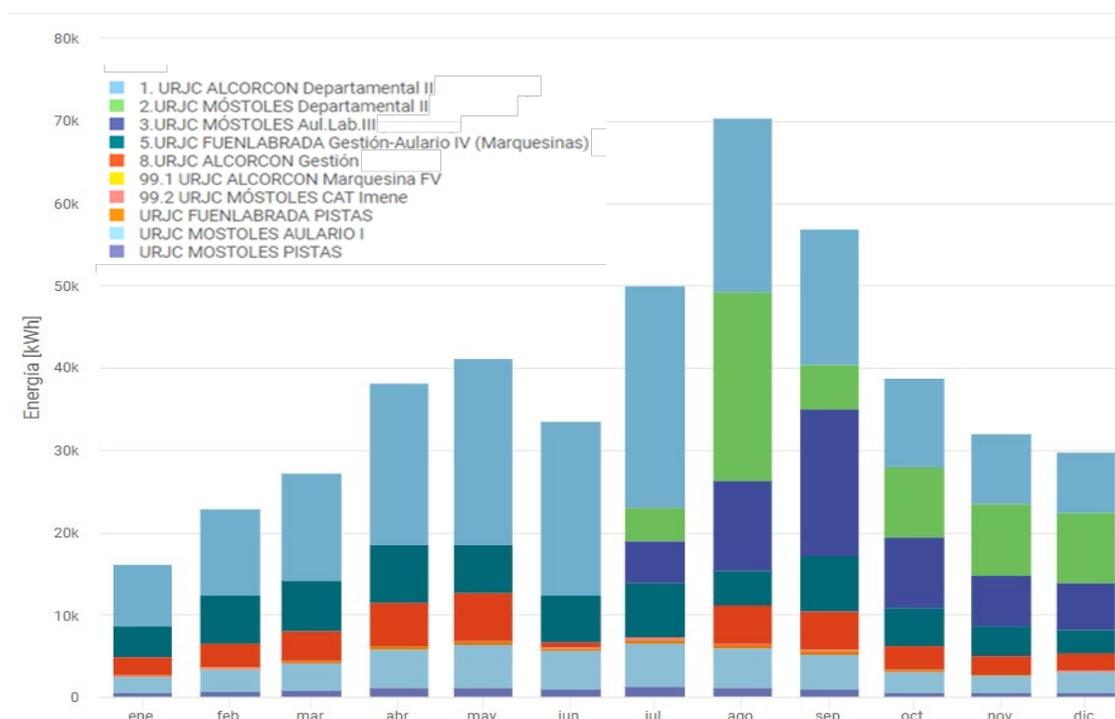


Figura 16. Producción fotovoltaica de las diferentes instalaciones con que cuenta la URJC.

- Participación institucional y formación

La UNEFE ha intervenido como ponente en eventos como las XXXIV y XXXV Jornadas de CRUE Sostenibilidad y el Spacewell Energy Day 2024. Además, ha impartido formación sobre eficiencia energética a personal técnico (PTGAS) dentro del curso "Introducción de la sostenibilidad en la gestión universitaria".

- Perspectivas futuras

Con vistas al periodo 2025-2028, se está desarrollando un Plan Estratégico de Eficiencia Energética y Descarbonización que contempla:

- ✓ Aislamiento de envolventes térmicas (SATE, cubiertas, carpinterías).
- ✓ Implantación de microgrids con baterías asociadas a plantas fotovoltaicas.
- ✓ Uso de sistemas de control inteligente y submetering para optimizar consumos.

La UNEFE consolida así su papel como agente transversal para la sostenibilidad institucional, proyectando un modelo de universidad más eficiente, resiliente y comprometida con la transición ecológica.

- Reconocimientos y logros

Además de los logros ya mencionados anteriormente, en el año 2024 la UNEFE consigue:

- ✓ Recertificación del Sistema de Gestión de la Energía según norma UNE-EN ISO 50001:2018 por la certificadora ADOK.
- ✓ Preservar la inclusión al Consorcio de Compra de Energía CSUC (*Consorti de Serveis Universitaris de Catalunya*) con el cual se mantiene la compra de Energía 100% renovable.
- ✓ Participación en las XXXIV y XXXV Jornadas CRUE Sostenibilidad, también en los grupos de trabajo, realizadas en Murcia y Zaragoza
- ✓ Continuidad del proyecto Smart Campus incluido en la Cátedra Smart-E2.
- ✓ Aplicación del proceso de *Retrocommissioning* en edificios de la Universidad.
- ✓ Participación como ponentes en el Spacewell Energy Day 2024, organizado por DEXMA.